

Kurzanleitung Lesetestungen

Einstieg

Kurze Begrüßung/ Vorstellung und Erklärung, was wir machen wollen:

- Wir wollen herausfinden, wie Kinder lesen und brauchen dafür Eure Hilfe.
- Wir bitten Euch deshalb, für uns einen Text auf Tonband zu lesen.
- Es geht nicht unbedingt ums schnelle, sondern um das genaue Lesen. („Stellt Euch vor, Ihr lest einem Kindergartenkind vor“).
- Betonen, dass es keine Testsituation ist, nicht um Benotung geht.
- In der Kasinoschule versuchen wir direkt, alle Kinder jeweils einem Testteam zuzuteilen.

Testung

In der Schule: Die Zweiergruppen gehen mit einem Kind entweder auf den Flur oder in einen freien Raum. Sollten nicht genügend Aufnahmegeräte oder ruhige Plätze vorhanden sein, müssen wir versetzt arbeiten. Insgesamt sollte die Testung **pro Kind 10 Minuten** nicht deutlich überschreiten!

1.) Vorbereitung:

- Das Kind bekommt den Text und darf diesen zunächst still für sich lesen.
- Darauf hinweisen, dass es Fragen stellen darf, wenn es ein Wort nicht kennt.
- Kontextvariablen ausfüllen.

2.) Aufnahme:

- Name des Schülers und Datum aufsprechen, und auf dem Protokollbogen eintragen!
- Das Kind eine Minute lang vorlesen lassen (Zeitbegrenzung gegenüber dem Kind nicht erwähnen). Nach einer Minute Markierung im Text machen aber Satz zu Ende lesen lassen.
- Im Text auf dem Protokollbogen Fehler und Pausen notieren. Sie können dies im Nachhinein mit Hilfe der Aufnahme noch einmal kontrollieren. (Mehr brauchen wir im Seminar nicht. Möchten Sie für Ihre Hausarbeit z.B. einen Fokus auf Selbstkorrekturen legen, können Sie auch diese gerne im Nachhinein für sich noch auswerten.)

3.) Inhaltsfrage stellen:

- Text umdrehen
- „Was hast Du verstanden?“ / „Worum ging es in dem Text?“

Erst jetzt die Aufnahme beenden!

Grob Qualität der Inhaltswiedergabe einschätzen: Sind wichtige inhaltliche Elemente genannt?
Bedanken und Verabschieden

4.) Protokollbogen fertig ausfüllen

- Gelesene Wörter bis zur Minutenmarkierung zählen.
- Fehler zählen.
- Dekodiergenauigkeit in % berechnen.
- Entsprechend der Ergebnisse die Tabelle zu den Faustregeln für das Unabhängigkeitsniveau ausfüllen.
- Einschätzung Inhaltsverstehen ausfüllen.
- Besonderheiten ausfüllen (Alles, was Ihnen erwähnenswert erscheint. Z.B. Störungen, LRS-Diagnose des Kindes, Besondere Aufregung...)

5.) Datenaufbereitung und -weitergabe

- Tondatei benennen mit „Vorname Schüler_Datum_Ihr Nachname“
- Tondatei per Mail an Fredrik Kempf schicken: F.Kempff@gmx.net
- Protokollbogen an Carola Rieckmann (z.B. bei Frau Ziel in 3.313 ins Fach legen, oder direkt im Büro 3.312 vorbei bringen).
- Für sich selbst vorher eine Kopie des Protokollbogens für Ihre Hausarbeit machen!