

# Lesekompetenz



- Was haben PISA und IGLU zum Vorschein gebracht?
- Welche Folgen bzw. Konsequenzen hatte dies?
- Siehe auch Beiträge (Gailberger und Holle 2010) zu PISA und IGLU im Reader!

# Zur Aufgabenkultur



- Versuchen Sie, zwei oder drei Aufgaben (Fragen) zu formulieren, mit denen Sie das Verständnis von Leser/innen der Geschichte ermitteln können:
  1. Konstruieren Sie bspw. eine Aufgabe zur globalen Kohärenz oder zur Darstellungsintention des Textes oder zur affektiven Beteiligung.
  2. Erläutern Sie, inwiefern durch die Aufgabenstellung bestimmte Verstehensleistungen befragt werden können.
- Nutzen Sie das Textbeispiel „Der Bär auf dem Försterball“ von Peter Hacks!