

Einführung in die Fachdidaktik Deutsch – Teil Literaturdidaktik



**EINFÜHRUNG – ARBEITSBEREICHE
DES DEUTSCHUNTERRICHTES UND
BILDUNGSSTANDARDS**

Tutorium zur Veranstaltung

Julia Ringelmann



- montags 16-18 Uhr, AfE-Turm, R. 1103
- keine Pflichtveranstaltung wie bei anderen Einführungen, aber dringend zu empfehlen

Teil Literaturdidaktik



- Arbeitsbereiche des Deutschunterrichts
- Konzepte, Ziele und Methoden des Literaturunterrichtes
- Gespräche im Literaturunterricht
- Lesekompetenz
- literarisches Lesen/Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht

Literaturdidaktik ist ...



die Theorie der Vermittlung und
Aneignung von Literatur

(Diese stellt Wissen darüber bereit, wie man einen
Wissensbereich lehr- und lernbar macht.)

Die verschiedenen Arbeitsbereiche des Deutschunterrichtes



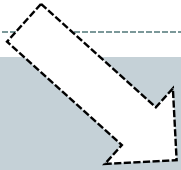
Mit welchen Bereichen beschäftigt sich der
schulische Deutschunterricht im Einzelnen?
Welche Bereiche deckte Ihr Deutschunterricht ab?

Arbeitsbereiche des DU gemäß der Bildungsstandards



- Sprechen und Zuhören
- Schreiben
- Richtig schreiben
- Lesen – mit Texten und Medien umgehen
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Bildungsstandards im Fach Deutsch



Lesen – mit Texten und Medien umgehen

1. Verschiedene Lesetechniken beherrschen
2. Strategien zum Leseverstehen kennen und anwenden
3. Literarische Texte verstehen und nutzen
4. Sach- und Gebrauchstexte verstehen und nutzen
5. Medien verstehen und nutzen


Bildungsstandards Primarstufe



Lesen – mit Texten und Medien umgehen

- 1. altersgemäße Texte sinnverstehend lesen**
- 2. lebendige Vorstellungen beim Sprechen und Hören literarischer Texte entwickeln**
3. verschiedene Sorten von Sach- und Gebrauchstexten kennen
- 4. Erzähltexte, lyrische und szenische Texte kennen und unterscheiden**
- 5. Kinderliteratur kennen: Werke, Autoren und Autorinnen, Figuren und Handlungen**
6. Texte begründet auswählen
7. sich in einer Bücherei orientieren
8. Angebote in Zeitungen, Zeitschriften, in Hörfunk und Fernsehen, auf Ton- und Bildträgern sowie im Netz kennen, nutzen und begründet auswählen

Bildungsstandards Primarstufe

9. Informationen in Druck und  wenn vorhanden – elektronischen Medien suchen
10. **die eigene Leseerfahrung beschreiben und einschätzen**
11. Verfahren zur ersten Orientierung über einen Text nutzen
12. gezielt einzelne Informationen suchen
13. **Texte genau lesen**
14. bei Verständnisschwierigkeiten Verstehenshilfen anwenden: nachfragen, Wörter nachschlagen, Texte zerlegen
15. Texte mit eigenen Wörtern wiedergeben
16. **zentrale Aussagen eines Textes erfassen und wiedergeben**
17. **Aussagen mit Textstellen belegen**
18. **eigene Gedanken zum Text entwickeln, zu Texten Stellung nehmen und mit anderen über Texte sprechen**

Bildungsstandards Primarstufe



- 19. bei der Beschäftigung mit literarischen Texten Sensibilität und Verständnis für Gedanken und Gefühle und zwischenmenschliche Beziehungen zeigen**
20. Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Texten finden
- 21. handelnd mit Texten umgehen: z.B. illustrieren, inszenieren, umgestalten, collagieren**
22. selbstgewählte Texte zum Vorlesen vorbereiten und sinngestaltend vorlesen
- 23. Geschichten, Gedichte und Dialoge vortragen, auch auswendig**
- 24. ein Kinderbuch selbst auswählen und vorstellen**
25. verschiedene Medien für Präsentationen nutzen
- 26. bei Lesungen und Aufführungen mitwirken**

Bildungsstandards im Fach Deutsch



Lesen – mit Texten und Medien umgehen

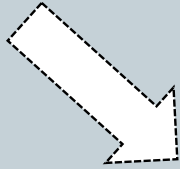
1. Verschiedene Lesetechniken beherrschen

2. Strategien zum Leseverstehen kennen und anwenden

3. Literarische Texte verstehen und nutzen

4. Sach- und Gebrauchstexte verstehen und nutzen

5. Medien verstehen und nutzen



Bildungsstandards Mittlerer Schulabschluss



3. Literarische Texte verstehen und nutzen
 - 3.1. ein Spektrum altersangemessener Werke – auch Jugendliteratur – bedeutender Autorinnen und Autoren kennen.
 - 3.2. epische, lyrische, dramatische Texte unterscheiden, insbesondere epische Kleinformen, Novelle, längere Erzählung, Kurzgeschichte, Roman, Schauspiel, Gedichte.
 - 3.3. Zusammenhänge zwischen Text, Entstehungszeit und Leben des Autors/der Autorin bei der Arbeit mit Texten aus Gegenwart und Vergangenheit herstellen.
 - 3.4. zentrale Inhalte erschließen
 - 3.5. wesentliche Elemente eines Textes erfassen: z.B. Figuren, Raum und Zeitdarstellung, Konfliktverlauf
 - 3.6. wesentliche Fachbegriffe zur Erschließung von Literatur kennen und anwenden, insbesondere Erzähler, Erzählperspektive, Monolog, Dialog, sprachliche Bilder, Metapher, Reim, lyrisches Ich.

Bildungsstandards Mittlerer Schulabschluss



- 3.7. sprachliche Gestaltungsmittel in ihren Wirkungszusammenhängen und ihrer historische Bedingtheit erkennen: z.B. Wort-, Satz- und Gedankenfiguren, Bildsprache (Metapher)
- 3.8. eigene Deutungen des Textes entwickeln, am Text belegen und sich mit anderen darüber verständigen
- 3.9. analytische Methoden anwenden: z.B. Texte untersuchen, vergleichen, kommentieren
- 3.10. produktive Methoden anwenden: z.B. Perspektivenwechsel, innerer Monolog, Brief in der Rolle einer literarischen Figur, szenische Umsetzung, Paralleltext, weiterschreiben, in eine andere Textsorte umschreiben.
- 3.11. Handlungen, Verhaltensweisen und Verhaltensmotive bewerten.

Bildungsstandards Deutsch

Textverständnis	Textinterpretation	Reflexion und Bewertung	Interpretieren Inhalt und Form
Informationen ermitteln	textbezogen interpretieren	reflektieren und bewerten	Lesen in Anlehnung an PISA
verschiedene Schreibformen beherrschen	Texte gestalten		Schreiben

Eine alternative Gliederung des Deutschunterrichtes



Rezeption

Produktion

Lesen

Literalität

Schreiben

Zuhören

Sprechen

Wahrnehmen

Darstellen



Literatur ist ein
ästhetischer Gegenstand



Folien zur Veranstaltung finden Sie demnächst unter: www.deutschseminar-frankfurt.de.

Arbeiten Sie die im **Veranstaltungsplan** (Reader) angegebenen Texte zur jeweiligen Sitzung durch, damit Sie Fragen stellen können.

Den **Reader** finden Sie (siehe nächste Folie)....



A map of a city street grid. A red dot is placed at the intersection of Fürstenberger Str. and Oberfindau. A white callout box with a black border and a red dot at its top points to this intersection. The box contains the text 'script & kopie'. The map shows various streets including Fürstenberger Str., Bremer Platz, Hansaallee, Gruneburgweg, and others. Landmarks like 'Institut d. Univ.' and 'Synagoge' are also labeled.

script & kopie

Gruneburgweg

Wissenschaftstr.

Mühlwiesstr.

Friedrichstr.

Feldbergstr.

Freiheit-vom-Stein

Liebigstr.

Institut d. Univ.

Friedrichstr.

Synagoge

Altkönigstr.

Liebigstr.

Unterfindau

Oberfindau

Wolfgangstr.

Parkstr.

Gruneburgweg

Tellerstr.

Bremer Platz

Reuterweg

Böhmerstr.

Wolfgangstr.

Ev. Gemeindezentrum

Leibnizstr.

Gruneburgweg

Vogelstr.

Hansaallee

Fürstenberger