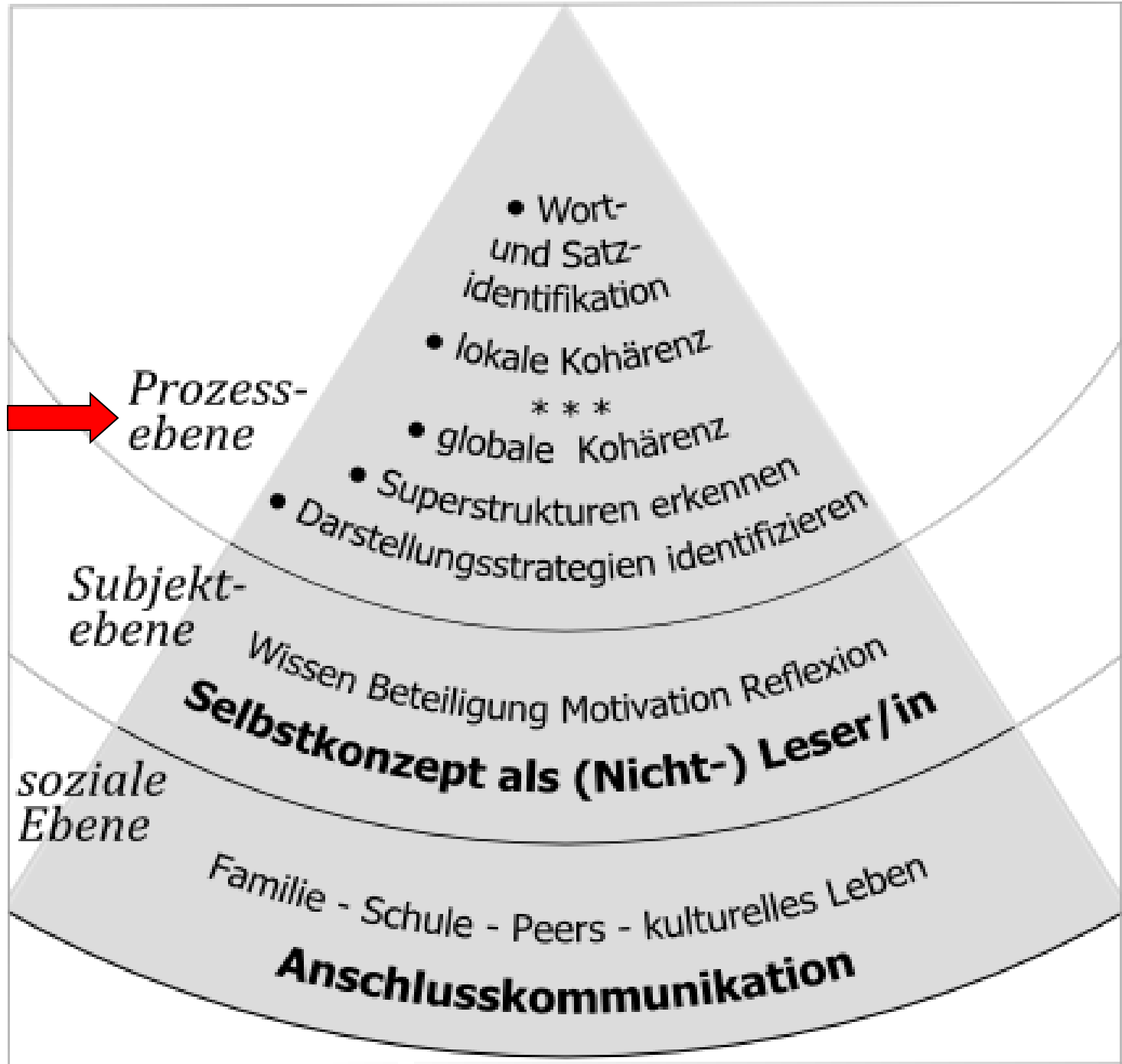


Seminar

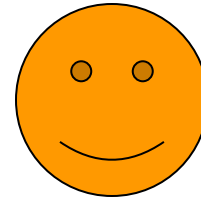
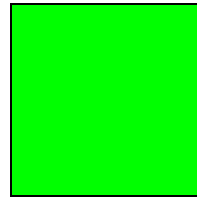
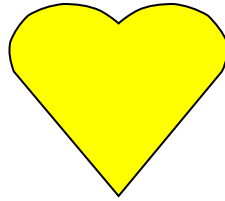
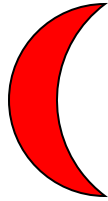
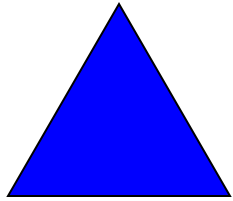
„Systematische Leseförderung“

4. Sitzung

Die Prozessebene der Lesekompetenz



Ein kleines Experiment...



1



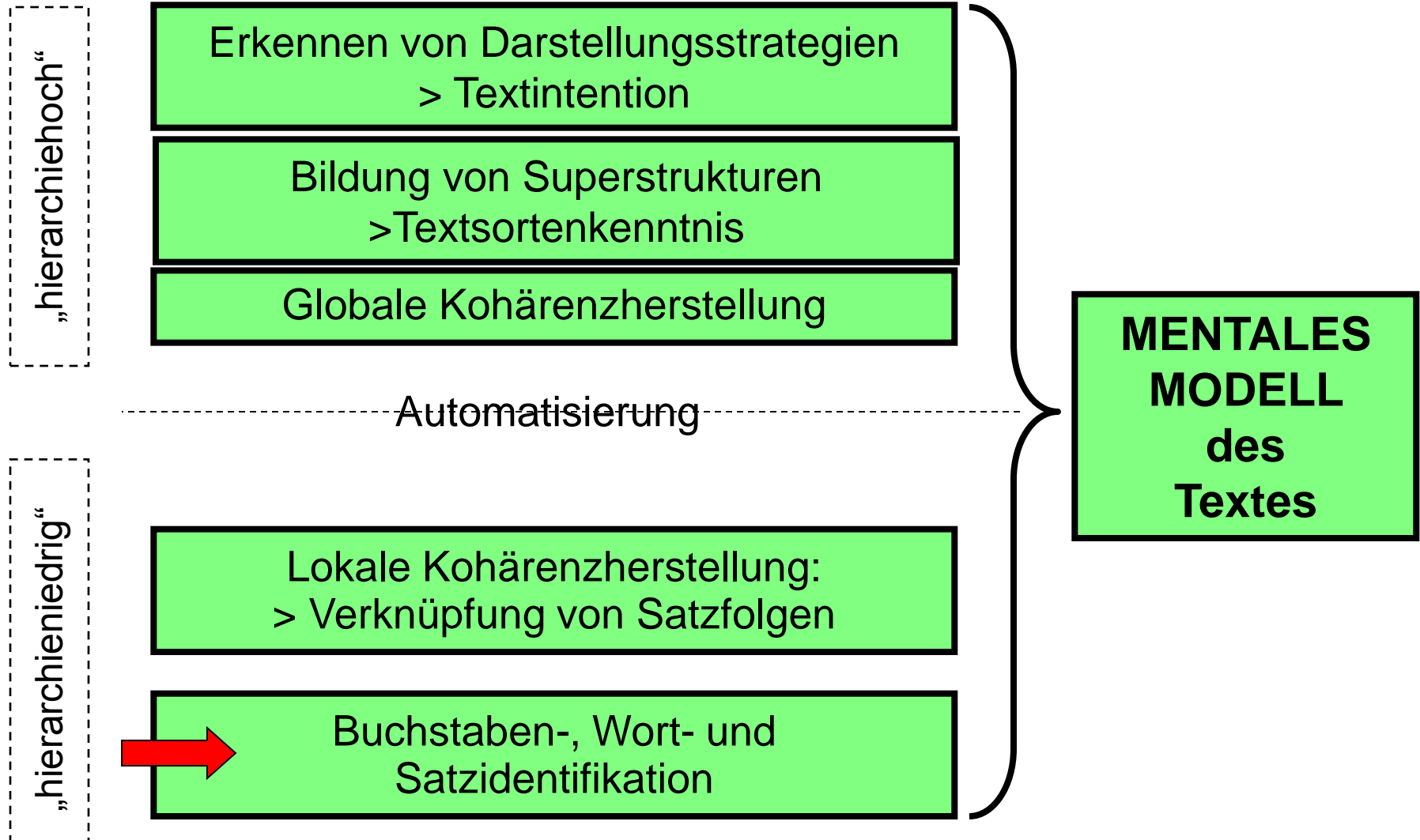
rot

blau

grün

gelb

Lesekompetenz → Prozessebene



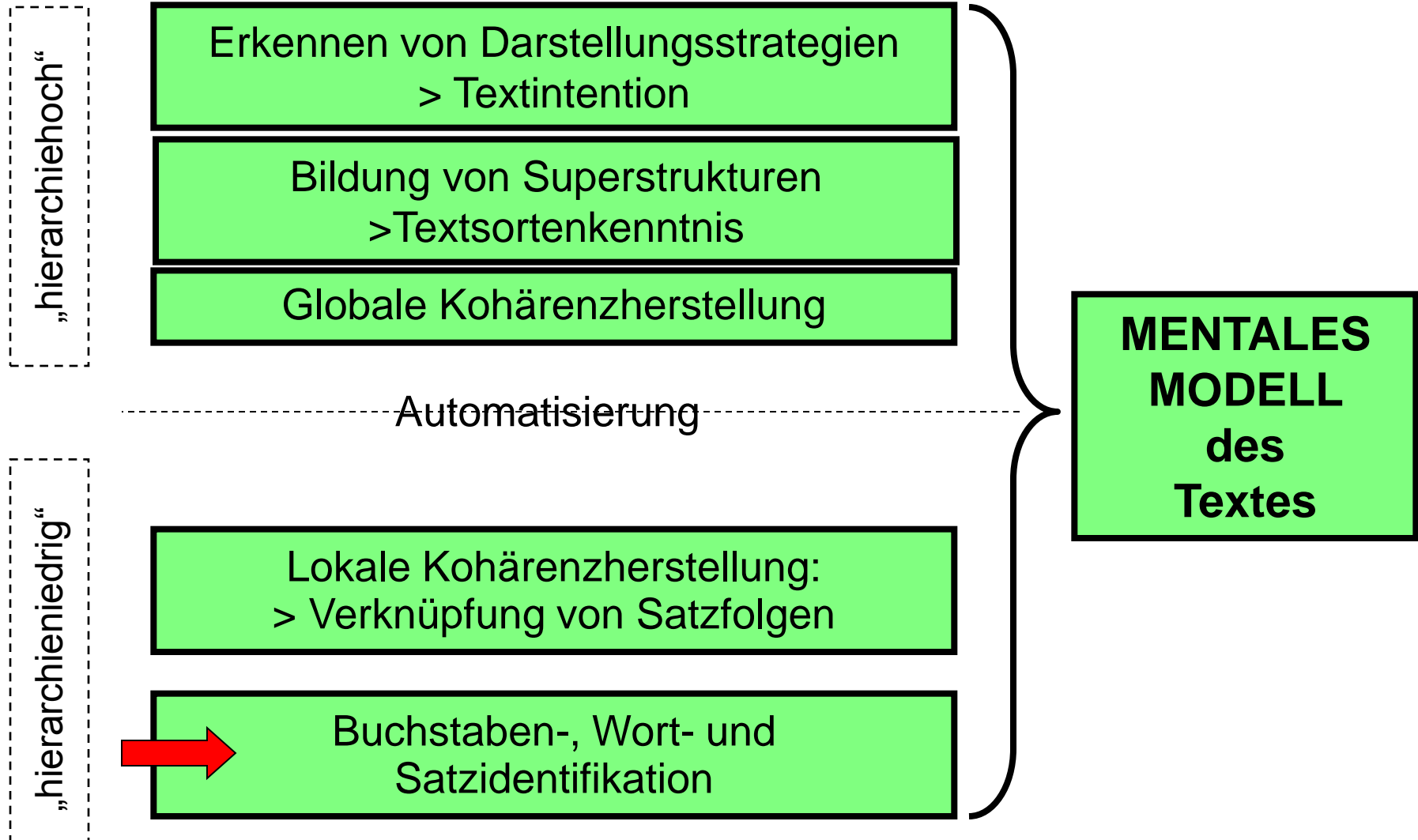
Prozessebene → **Worterkennung**



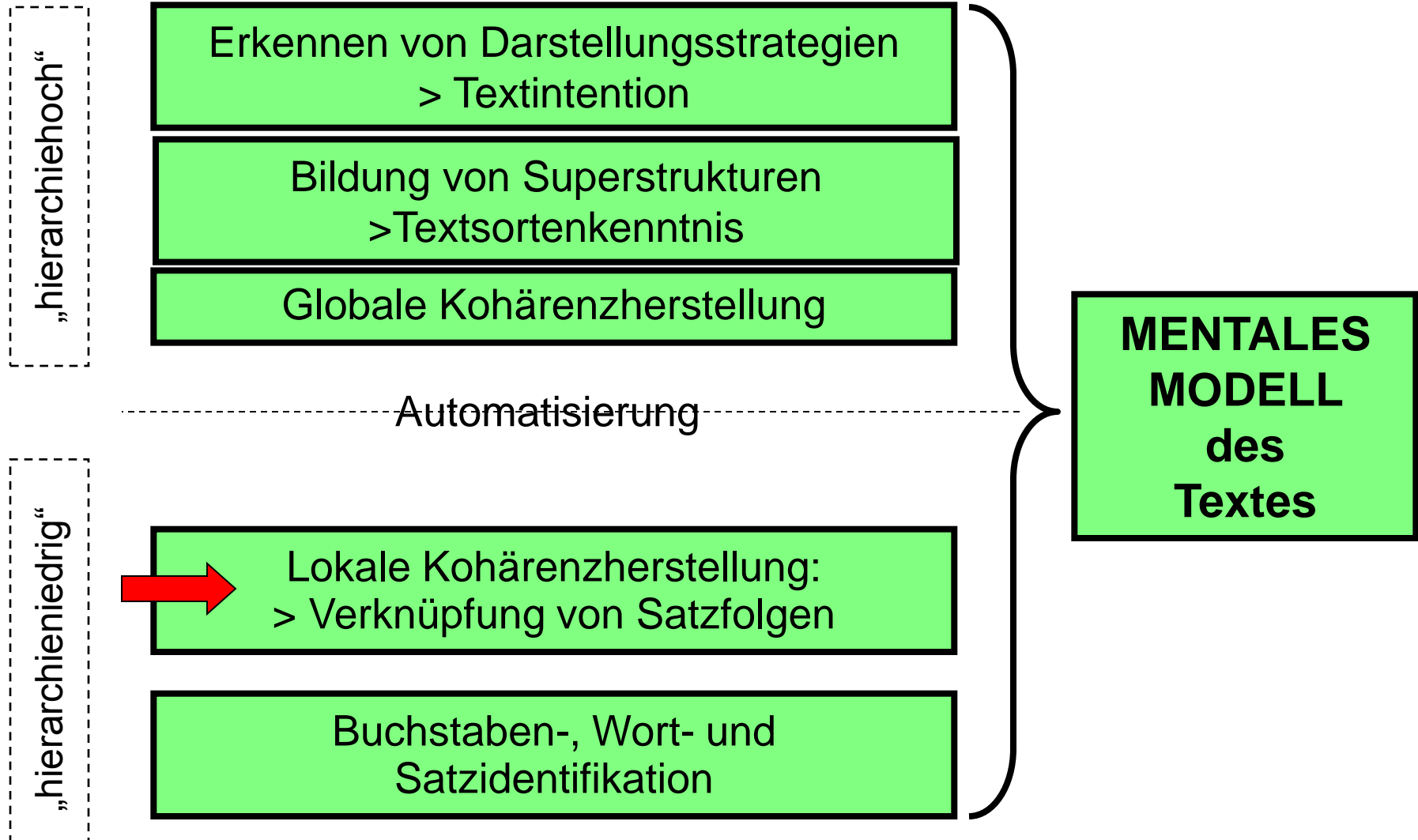
Beispiel für den Wortüberlegenheitseffekt

Afugrnud enier Sduite an enier elingsheen Uvnirestät ist es eagl, in wleher Riehnelfoge die Bcuhtsbaen in eniem Wrot sethen. Das enizg wcihitge dbaei ist, dsas der estre und Itzete Bcuhtsbae am rcihgiten Paltz snid. Der Rset knan ttolaer Bölsdinn sein, und du knasnt es torztedm onhe Porbelme lseen. Das ghet dseahlb, weil wir nchit Bcuhtsbae für Bcuhtsbae enizlen lseen, snodren Wröetr als Gnaezs.

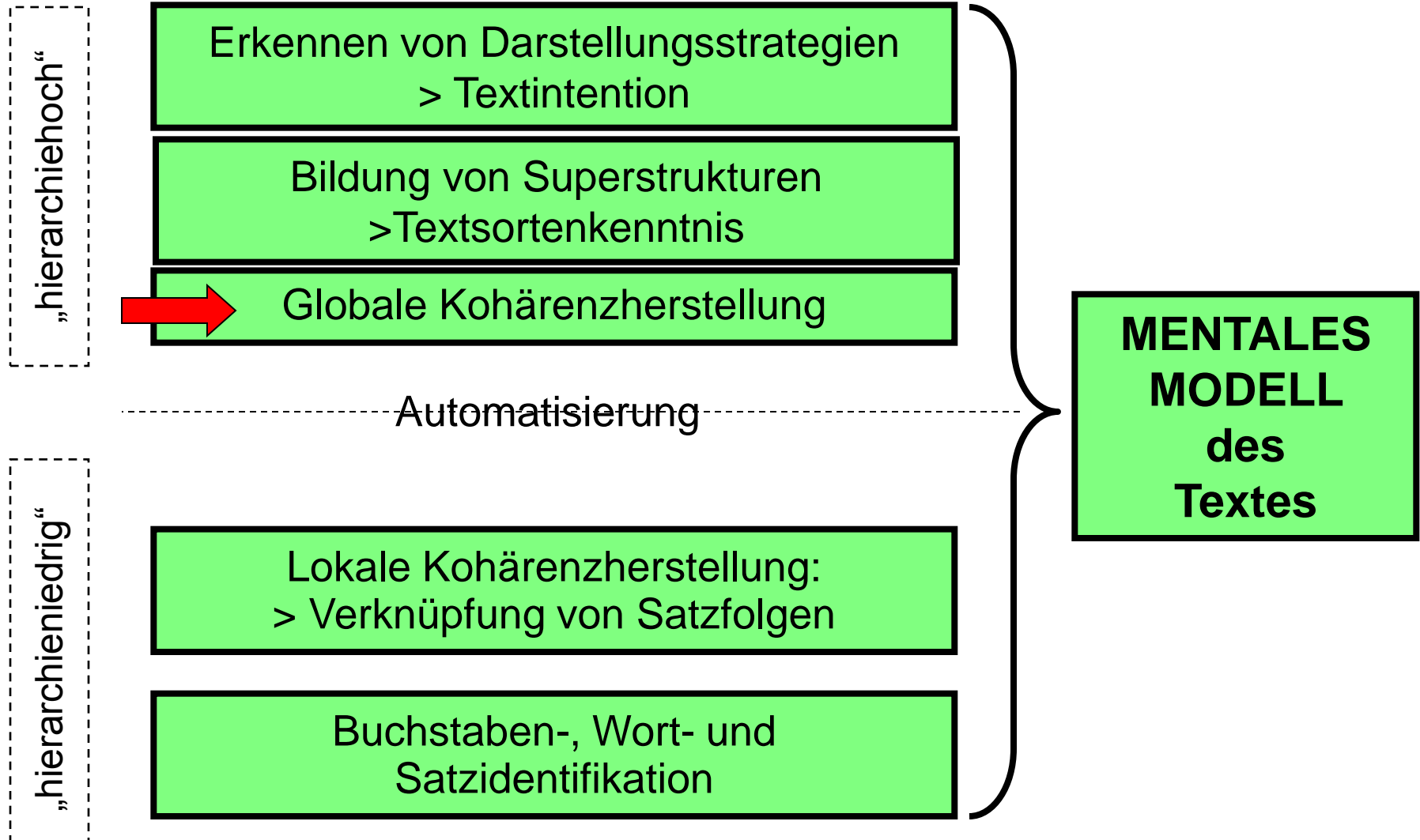
Lesekompetenz → Prozessebene



Lesekompetenz → Prozessebene



Lesekompetenz → Prozessebene





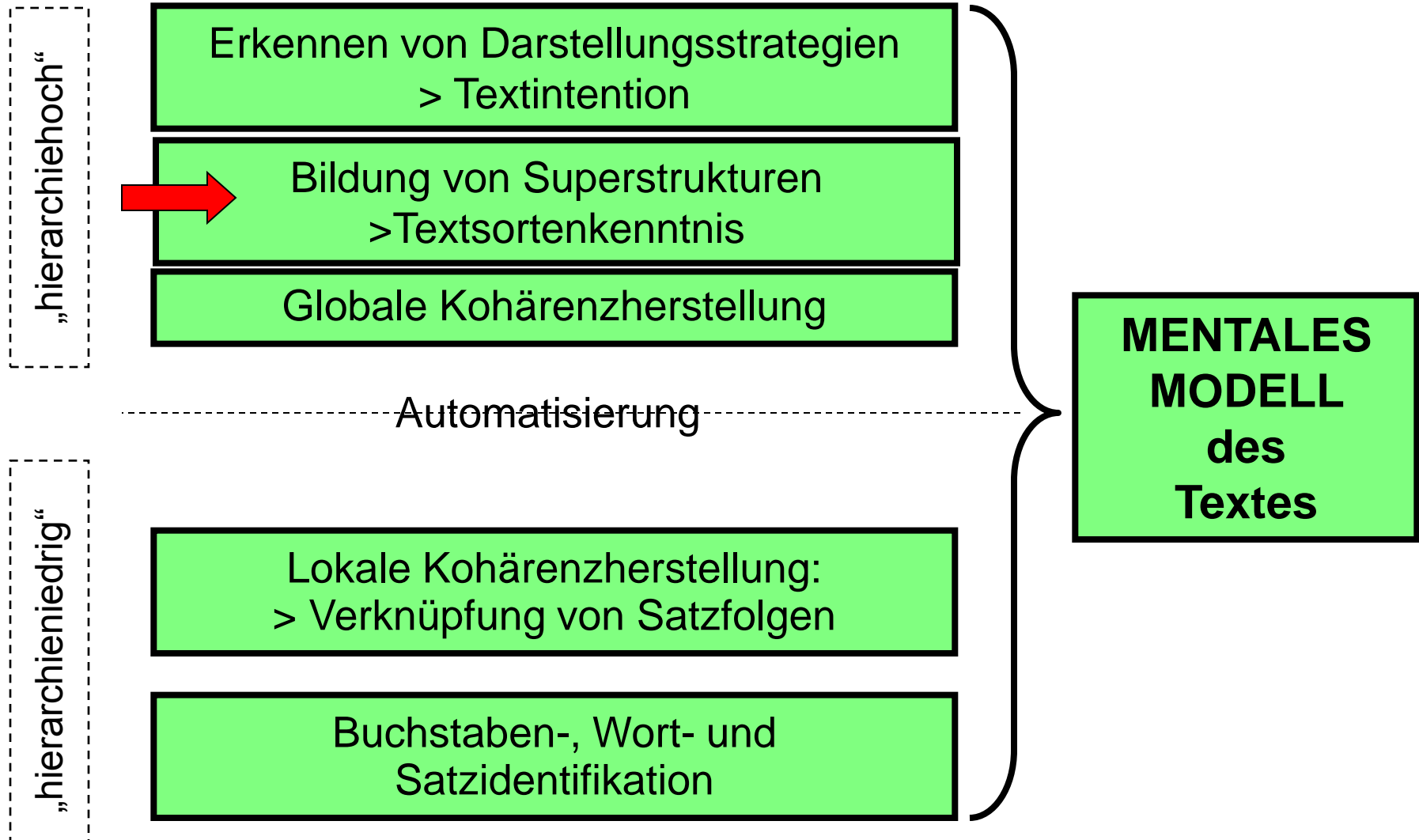
Ein Rentier ging in eine Bank



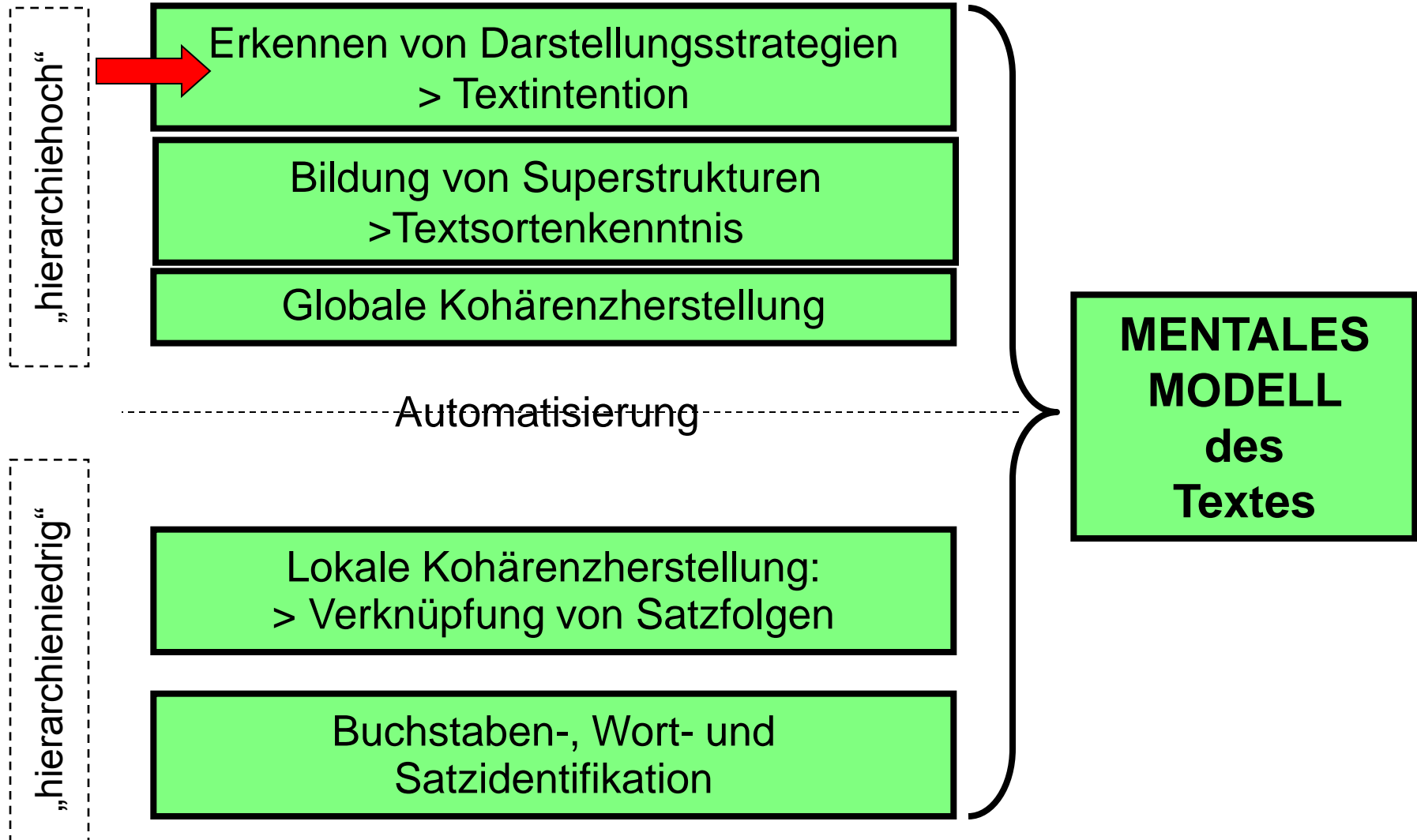
und hob die Rente für den nächsten Monat ab.



Lesekompetenz → Prozessebene



Lesekompetenz → Prozessebene



Lesekompetenz → Prozessebene

