

Aufgaben zu Kafkas „Kübelreiter“

**Klasse 1**      **1. Um was bittet der Kübelreiter? (MC)**

- Kohle
- Essen
- Einen Kübel
- Holz

**2. Wie ist das Wetter in der Geschichte? (Richtig/ Falsch)**

Es stürmt und gewittert

es ist winterlich kalt

**Klasse 2**      **1. Worauf reitet der Kübelreiter? (Richtig/ Falsch)**

Auf einem Eimer

auf einem Kamel

**2. welche Eigenschaften hat der Kübel? (MC)**

- Er sieht aus wie ein Kamel
- Er ist ein gutes Reittier (richtig)
- Er hat keine Widerstandskraft
- Er kann fliegen

**3. Was überlegt sich der Kübelreiter, um den Kohlehändler zu überzeugen?**

**Unterstreiche die passende Textpassage.**

**Klasse 3**      **1. Ordne der Frau des Kohlehändlers die richtigen Charakterzüge zu:**

Gutmütig, ignorant, böse, heldenhaft, verliebt, geizig, dumm

**2. Wie fühlt sich der Kübelreiter, nachdem er weggeschickt wurde? Schreibe 1 oder 2 Sätze.**

Er zeigt eine nahezu kindliche Aggression. Er ist hilflos verzweifelt und wütend.

**3. Hier sind die Zwischenüberschriften des Textes durcheinander geraten! Bringe sie mit Hilfe von Zahlen wieder in die richtige Reihenfolge! (evtl höher als 3)**

Der Ritt auf dem Kübel 3

Resignation 6

Tränen und Glockengeläut 5

Diskussion im Keller 4

Große Not 1

Der Plan 2

Erfolgreiche Bitte

**Klasse4**      **1. Am Ende des 1. Absatzes wird der Kohlehändler als „wütend“ dargestellt. Erkläre warum (2 Sätze).**

Der Kübelreiter stellt sich die Situation vor, in der er vom Händler die benötigte Kohle bekommt. Er geht davon aus, dass der Händler die verlangte Kohle nur widerwillig (wütend) auf Pump herausgeben wird.

**2. Warum überlegt sich der der Kübelreiter einen solchen Auftritt, um an Kohle zu kommen?**      Der Auftritt soll den Kohlehändler zusätzlich überzeugen.

**3. Was sieht und hört die Frau? Beschreibe in 3-4 Sätzen.**

**Klasse5**      **1. Schreibe 3 passende Eigenschaften zum Kübelreiter auf.**

Kindlich, naiv, kreativ, mittellos, arm hilflos...

**Klasse6**      **1. Warum verschreckt ihn die Frau, statt ihm Kohle zu verkaufen?**

**Klasse 7**      **1. Warum fallen dem Kübelreiter keine Alternativen ein? Warum verhält er sich, wie der Text es beschreibt?**

**Klasse 8**      **1. Was passiert mit dem Kübelreiter nachdem er fortgeschickt wurde? Stirbt er?**  
**2. Glaubst du der Kübelreiter ist ein echter Mensch? Finde im Text Argumente dafür oder dagegen.**