

		Themen der Veranstaltung	Vorzubereiten
1.	17.10.	Programm. Bildungsstandards, Überprüfungen.	Bildungsstandards, im Laufe des Seminars die Synopse angucken auf: www.deutschseminar-frankfurt.de
2.	24.10.	Stufungen des Textverstehens	Schubiger: Das Mädchen und der Engel
3.	31.10.	Stufungen literarischen Verstehens.	Zabka: Typische Operationen literarischen Verstehens
4.	07.11.	Ausdifferenzierung: Verstehenstiefen	Goethe: Erbkönig
5.	14.11.	Gruppenarbeit zu einem literarischen Text	Strauß: Mikado
6.	21.11.	Verschiedene Aufgabentypen	Köster/Lindauer: Aufgabentypen.
7.	28.11.	Systematische Reflexion	Hartig/Klieme: Kompetenz. Pisa: Kompetenzstufung
8.	05.12.	Gruppenarbeit zu literarischen Texten	Kafka: Kübelreiter Brecht: Wenn die Haifische
9.	12.12.	Diskussion: Aufgabenlösungen	
10.	19.12.	Rückblick auf Aufgaben zu Prosatexten: Leseverstehen, poetisches Verstehen	
11.	09.01.	Thema: Lernaufgaben Prüfungsaufgaben. Lyrische Texte	Brenner zu Lern- und Testaufgaben Hölderlin: Mitte des Lebens
12.	16.01.	Phasen des Literaturunterrichts	Spinner, Abschnitt zu: Phasen des LU. Rilke, Zum Einschlafen
13.	23.01.	Gruppenarbeit zu Rilke	
14.	30.01	Diskussion: Aufgabenlösungen	
15.	06.02.	Liegen Gebliebenes, Seminarkritik	

Leistungsnachweise

Für die **Hausarbeit** eine Anzahl Aufgaben zu einem literarischen Text entwickeln und pilotieren.

- Dafür: Einen (kurzen) literarischen Text finden (Kurzprosa, Lyrik)
- Den Text bezüglich seines Gehalts und Schwierigkeitsgrades qualifizieren.
- Aufgaben entwerfen und qualifizieren: Was messen sie? (Geschlossene, halb-offene und mindestens auch eine offene Aufgabe entwerfen. Die Lösungen vor der Pilotierung bestimmen; für die offene Aufgabe die Kategorien bestimmen, nach denen gewertet wird.)
- Die Aufgaben ausprobieren, z.B. an KommilitonInnen (hierfür: einen Text für Erwachsene wählen). Schöner: Wenn Sie an eine Schulklasse drankommen oder an eine andere Gruppe Lerner, die Ihre Aufgaben mal ausprobieren).
- Diskussion: Was haben meine Aufgaben erhoben? Haben alle Aufgaben funktioniert, welche nicht?